

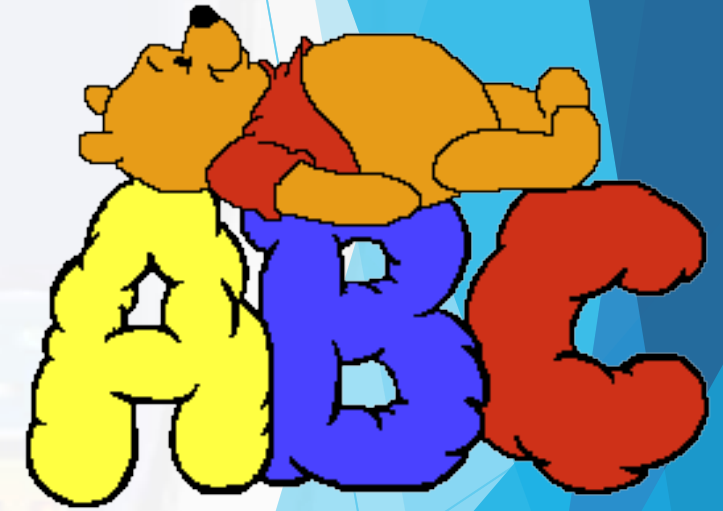
POR UNA COLOMBIA MULTICULTURAL Y BILINGÜE



Tu futuro depende de saber tomar una excelente decisión

«FUNPROVIDAS»

PRESENTACIÓN PROGRAMA MULTILINGÜISMO



“POR UNA COLOMBIA BILINGÜE Y MULTICULTURAL”

PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



*PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL EN IDIOMAS “La alegría de ser persona”

En tiempos de la globalización, el país necesita desarrollar la capacidad de sus ciudadanos para manejar al menos una lengua extranjera. Con el Marco Común Europeo y el Ministerio de Educación Nacional, como referente nacional e internacional, el Programa se propone elevar la competencia comunicativa en inglés, francés, alemán, en todo el sistema educativo y fortalecer la competitividad nacional. En esta tarea juegan un papel decisivo los docentes y las instituciones educativas, públicas y privadas, y todos los niveles que hacen parte del sistema: desde el Preescolar hasta el Superior, por lo anterior la Fundación FUNPROVIDAS, ofrece el P.D.P.I. **PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL EN IDIOMAS** y tiene como objetivo entregar a los(as) estudiantes, por medio de una lengua extranjera, herramientas que le permitan concienciarse, desarrollando habilidades de auto liderazgo para que sea protagonista de su vida y destino con un pensamiento global.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO

INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



OBJETIVO GENERAL: desarrollar en niños y adolescentes, la conciencia de una formación personal excelente a través de la competencia de una lengua extranjera, para que amplíe su visión personal y del mundo.

Usar la enseñanza de una lengua extranjera como un medio que le favorece a los estudiantes la posibilidad de formarse en ética, valores y de ser conscientes y protagonistas de su proyecto de vida.

Siguiendo los estándares del Ministerio de Educación Nacional que ha tomado como referencia las orientaciones del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en los niveles A1, A2, B1, B2, y la fundamentación mencionada a continuación, se especificará el fin y estrategias metodológicas para la ejecución del programa de desarrollo personal en el idioma inglés: **LA ALEGRÍA DE SER PERSONA.**



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



FUNDAMENTACIÓN:

Constitución Nacional de la República de Colombia.

Programa Nacional de Bilingüismo del MEN.

Visión Colombia.

Ley 115 General de la Educación.

QUÉ BUSCA: 1.- El desarrollo de las habilidades comunicativas (Leer, Escribir, Hablar, Escuchar) en el idioma inglés, francés, alemán en los niveles A1, A2, B1, B2, en los estudiantes.

2.- El desarrollo personal de los estudiantes: promoción del desarrollo de los valores: amistad, amor, honestidad, liderazgo, respeto entre otros.

CÓMO: Se promueve el desarrollo emocional y social en la enseñanza del idioma con el fin de no solo favorecer el aprendizaje de la lengua extranjera, sino también la formación en ética y valores de los estudiantes, aspectos que inciden sobre su proyecto de vida.

Cabe aclarar que, adicional a las clases de inglés, dentro del mismo horario se realiza un taller complementario de Psicología para la promoción de los valores en mención.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN

METODOLOGÍA:

- *Integración de la enseñanza tradicional metódica del idioma (libro guía), con la promoción de los valores mencionados.
- *Uso de actividades teórico-prácticas con entrega de material de estudio a partir de los libros ajustados a la edad de los estudiantes (nivel A1): Pupo, Sunrise, Interchange, Intro.
- *Uso de materiales didácticos: karaoke, movies, conversation club
- *Enfoque comunicativo, donde se promueve la discusión guiada en el idioma extranjero, con apoyo de la lengua materna, solo en caso necesario.
- *Realización de talleres, trabajos individuales y en grupo: actividades mediante el juego
- *Realización de exámenes y quizzes, como forma de motivación e identificación de los avances de los estudiantes en el aprendizaje del idioma.
- *Uso de la programación neurolingüística, (P.N.L.) como forma de contribución al desarrollo en ética y valores de los estudiantes participantes.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



QUE OFRECEMOS A LOS INTERESADOS ESTUDIANTES

- Programa de idiomas inglés, alemán, francés, en los niveles A1, A2, B1, B2, en concordancia con el estándar del Marco Común Europeo y MEN.
- Licenciados nacionales y nativos, certificados, con amplia experiencia.
- Material para estudio de gran calidad, didáctico y grafico.
- Guiamos al estudiante a través de los niveles fonético, morfológico, sintáctico y semántico del idioma. GRAMATICA.
- Desarrollo de las habilidades comunicativas (Leer, Escribir, Hablar, Escuchar),
- Clubes: karaoke, movies y conversation club.
- El programa incluye conferencias y talleres de convivencia escolar y formación de familia, atención a estudiantes con conductas tipificadas como alarmantes y/o bajo rendimiento académico, dificultad de aprendizaje, liderazgo coaching infantil y juvenil. Curso de seguridad escolar (CUSE).
- Implementamos metodología de enseñanza basada en la PROGRAMACION NEUROLINGUISTICA (PNL) y la estrategia experiencial, que potencializa el uso de todo el cerebro para aprender más rápido y fácil.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



- Convenios con entidades cooperantes alemanas y francesas para intercambios culturales.
- Facilidades de pago. Servicio de mensajería, sin costo.
- Grupos por edades, horarios flexibles.
- Excelente asesoría, trato humano y apoyo social.
- Nos trasladamos y enseñamos en el entorno del estudiante.

BENEFICIOS PARA LA INSTITUCION EN CONVENIO

1.- La institución promoverá el bilingüismo en los estudiantes, aportando al desarrollo de habilidades formativas en idiomas, basados en los valores humanos.

APOYO PSICOPEDAGÓGICO:

La institución contará con el apoyo de un profesional de psicología, el cual favorecerá el trabajo interdisciplinario en la institución. Además, promoverá la calidad educativa, a través de la oferta de programas educativos que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, docentes y padres de familia.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



Cabe aclarar que la psicopedagogía es aquella disciplina dentro de la psicología que se ocupa de abordar el comportamiento de las personas en el marco educativo. Su misión es lograr un satisfactorio desenvolvimiento de la persona en su institución educativa, tanto en los procesos académicos como en los procesos formativos de la comunidad educativa. En este sentido, el apoyo psicopedagógico estará orientado a brindar los siguientes aportes:

2.- ESCUELA DE PADRES, que buscan promover, sensibilizar e informar a los padres de familia aspectos que puedan contribuir a la formación educativa y personal de sus hijos, a través de conferencias y talleres que se ajustan a las necesidades de la institución y al cronograma de trabajo establecido entre la Fundación y la institución.

3.- Atención a ESTUDIANTES con dificultades en el aprendizaje y/o en su desarrollo social, remitidos por los docentes de la institución, con el fin de orientar a docentes y/o padres de familia frente al caso específico.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN

Lo anterior incluye, a nivel grupal, la realización de talleres de prevención y promoción a estudiantes, según las necesidades manifestadas por la I.E.

4.- Para los **DOCENTES** de la Institución, capacitación en temas como: autoridad docente, reflexión del rol docente, comunicación asertiva, entre otros.

En los puntos 2, 3 y 4 la FUNDACIÓN FUNPROVIDAS ofrece este acompañamiento a la Institución Educativa con el fin de apoyar los procesos de convivencia escolar con el cuerpo docente, estudiantes y sus familias, a través de dos encuentros mensuales, determinados según el número de sedes de la Institución, dentro de las jornadas educativas regulares.

5.- En convenio con LA DEFENSA CIVIL COLOMBIANA SECCIONAL VALLE, se realiza el Curso de Seguridad Escolar (CUSE). Este curso está dirigido a los maestros y a los directores de las Instituciones públicas o privadas. El curso, el cual se imparte con la colaboración del Ministerio de Educación, ayuda a los participantes a establecer un plan escolar de emergencia y les proporciona las técnicas necesarias para educar sobre el tema de preparación de desastres.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO

INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN

MARCO LEGAL



Artículo 67 de la Constitución Política La función social de la educación.	La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.
Ley 115 “ley General de Educación Artículo 22	Dispone que los establecimientos educativos deban ofrecer a sus estudiantes el aprendizaje de una lengua extranjera desde el nivel básico.
Programa Nacional de Bilingüismo 2004-2019	Establece el idioma Inglés como una estrategia para aumentar la competitividad en Colombia y fija como objetivo específico que a partir del año 2019, todos los estudiantes terminen su educación media con un nivel intermedio (B1 según los Estándares Básico de Competencia en Lengua Extranjera: inglés).
Plan decenal de educación 2006-2015	Desarrollar las competencias comunicativas en lengua materna y por lo menos en una segunda lengua.
Proyecto de Fortalecimiento al Desarrollo de Competencias en Lenguas extranjeras 2011 - 2014	Afianzar una educación con altos índices de calidad y competitividad que contribuya a cerrar las brechas de inequidad e impulse el desarrollo sostenible de nuestro país.
la Ley 1561 de 2013 denominada “LEY DE BILINGÜISMO” en su literal G del artículo 2	Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en una lengua extranjera



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



PORQUE APRENDER OTRO IDIOMA

- Inglés es el idioma universal ya que en todos los países del mundo como en Colombia se enseña como segundo idioma.
- El aprender otro idioma, hace que los niños tengan conciencia de que el mundo no es todo igual, de que existe una apreciación por las diferencias y un entendimiento de otros puntos de vista diferentes al propio.
- Desde que nacen, los bebés están naturalmente preparados para aprender un nuevo idioma. La exposición temprana al inglés y/o alemán, favorece la adquisición del lenguaje y ayuda al desarrollo intelectual, memoria y concentración, potenciando las capacidades del niño a todo tipo de aprendizaje.
- Les ayuda a desarrollar la confianza necesaria para enfrentarse con éxito a las relaciones sociales: les ayuda a ser más comunicativos.
- Hablar otro idioma no sólo significa tener más oportunidades laborales o más facilidad para viajar a otros países sino que aprender otro idioma es el ejercicio más saludable para nuestro cerebro.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



PORQUE APRENDER OTRO IDIOMA

- Los jóvenes disfrutan aprender algo nuevo, por eso debemos proveerles un aprendizaje entretenido de acuerdo con su edad a través de dinámicas, canciones y obras de teatro, entre otras.
- Para obtener buenos resultados en el ICFES o exámenes para poder estudiar ciertas carreras universitarias exigen un porcentaje considerable de inglés.
- Para graduarse en la mayoría de carreras universitarias, el 95% de ellas exigen un nivel aceptable de inglés.
- Desde hace ya un par de años aprender inglés se ha transformado en un deber, sin embargo el aprendizaje del idioma alemán y francés en nuestro mundo actual que está cada vez más globalizado es un beneficio.
- El alemán es el segundo idioma más comúnmente usado para escribir un trabajo de investigación científica, sobre todo de ingeniería, química y física. Esta es la razón por la que más del 40% de los científicos recomiendan que sus alumnos aprendan alemán.



PROGRAMA DE MULTILINGÜISMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN



AHORA, ¿QUIERES APRENDER ALEMÁN, INGLÉS, FRANCÉS?

- ¿Quieres tener buenos resultados en el colegio?
- ¿Quieres viajar?
- ¿Quieres encontrar un buen trabajo?
- ¿Quieres conseguir buenas notas en los exámenes de admisión para la universidad?
- ¿Quieres conocer a gente de todo el mundo?
- ¿Quieres ser un ciudadano del mundo?
- ¿Quieres tener éxito?

COMPONENTE PEDAGÓGICO Y MATERIAL EDUCATIVO

- Cada nivel A1, A2, B1, B2, tiene una duración de 10 meses.
- Total horas de enseñanza presencial 140. *3,5 horas semanales.
- Incluye material de estudio y talleres.
- Para los (a) niños (a) de 4 años, en adelante.
- Grupos máximo 25 alumnos y por edades.
- Certificado de asistencia.



ABC LEARNERS INGLÉS

Presentamos nuestro Programa de Desarrollo Personal en Idiomas, **“La alegría de ser persona”**, a través de la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, a realizarse en las instituciones educativas, para los niños y niñas de la educación preescolar, de 4 a 6 años que no leen ni escriben en su lengua materna, **“ABC LEARNERS”**.

Propuesta del Programa de Bilingüismo para la Educación Preescolar “PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL EN INGLÉS (P.D.P.I.)” “ABC LEARNERS”

Aprender un segundo idioma durante la etapa de la primera infancia, no solo brinda a los niños la oportunidad de iniciarse en un nivel de aprendizaje mucho más avanzado, sino también de familiarizarse con otras culturas desde muy pequeños y a la par con su lengua materna; generando beneficios que se verán a futuro de manera positiva e influenciando en su desarrollo.



A B C LEARNERS INGLÉS



BENEFICIOS

Mejoramiento de su capacidad comunicativa

Mayor desarrollo cognitivo

Mejoramiento de sus habilidades para la resolución de problemas.

Mayor probabilidad del desarrollo de la creatividad.

Mayores niveles de concentración y atención selectiva.

“Estudios y teorías que confirman la importancia de aprender inglés en la primera infancia, por ejemplo, Wilder Penfield en su tesis <Método de la madre>, hace referencia a la importancia de la enseñanza y aprendizaje de segundos idiomas en los niños, en donde afirma que, al estimular la escucha y el uso de palabras en un nuevo idioma, se producen cambios a nivel de la corteza cerebral que facilitan la posterior adquisición del idioma y, también en el uso del mismo como el idioma materno”.



A B C LEARNERS INGLÉS



OBJETIVO

GENERAL: desarrollar en niños y niñas la conciencia de una formación personal excelente a través de la enseñanza de una lengua extranjera para que se amplíe su visión personal y del mundo, brindando una oportunidad invaluable para el desarrollo social, cultural y cognitivo de la persona.

ESPECÍFICOS:

- *Generar espacios de reflexión que les permitan a los estudiantes apreciar y valorar su propio mundo.
- *Fomentar el respeto, el valor por las demás personas y sus diferencias
- *Fomentar el desarrollo de su conciencia lingüística
- *Promover el desarrollo de habilidades personales promoviendo el desarrollo de los valores: autonomía, autoestima, inteligencia, responsabilidad e igualdad.
- *Desarrollo de habilidades comunicativas (Hablar, Escuchar).



MULTILINGÜISMO

A B C LEARNERS INGLÉS

INTENSIDAD HORARIA Y DURACIÓN DEL PROGRAMA:

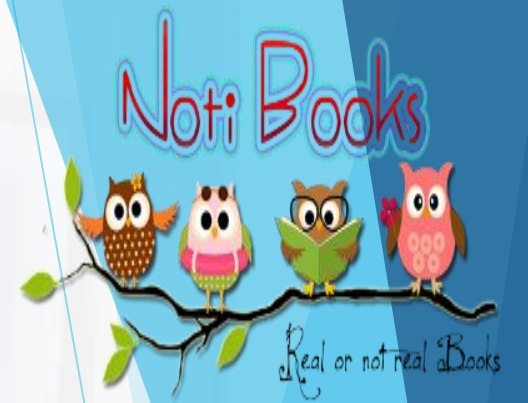
Los estudiantes atenderán 140 horas de inglés distribuidas en 3.5 horas semanales los días sábados en horario de 8:30 a.m. – 12 m. / 1 p.m. 4.30 p.m. durante 10 meses.

Grupos de 20 estudiantes (máx.).

FASES DEL PROGRAMA:

Primera fase

- 1.-Presentación del Programa a la Institución Educativa.
- 2.-Aprobación de la propuesta del Programa por parte de la institución.
- 3.-Contacto con los padres de familia, por medio de una reunión citada directamente por la Institución, para presentarles la propuesta del programa y poder realizar la matrícula.
- 4.-Visita de un funcionario de la Fundación FUNPROVIDAS al hogar de los estudiantes, previo acuerdo con los padres de familia para hacer la matrícula.
- 5.-Organización de los grupos.
- 6.-Comunicación a los padres sobre el grupo y horario en el que el niño debe asistir a las clases.



A B C LEARNERS INGLÉS

Segunda fase

Inicio de las clases, ocho días después de realizado el periodo de matrículas.

FACILITADORES DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA:

Lo docentes de FUNPROVIDAS son licenciados, certificados y nativos con excelentes calidades humanas y profesionales.



**Tu Futuro depende
de saber tomar
una excelente decisión..."**



FUNPROVIDAS

PROYECTANDO VIDAS

Fundación

Dirección: Carrera 27 # 2-64

PBX: 2-388 11 77

SANTIAGO DE CALI

Dirección: Carrera 12 # 4-58

Tel: 2-2396635

GUADALAJARA DE BUGA

Cel.: 310 620 0068

E-mail: info@funprovidas.org.co

administración@funprovidas.org.co

Página web: www.funprovidas.org.co

COLOMBIA

